FICHE OUTIL

**FICHES D’EVALUATION DES FORMATIONS**

Une image contenant capture d’écran, Graphique, Police, symbole

Description générée automatiquement

**De quoi s’agit-il ?**

Une image contenant capture d’écran, Graphique, Police, conception

Description générée automatiquementCet outil vous propose 4 fiches **pour le suivi individuel des apprentissages** et formations d’un·e travailleur·euse. L’objectif est d’avoir une vue d’ensemble d’un parcours d’apprentissage, depuis l’identification des besoins en compétences jusqu’à l’utilisation des compétences acquises dans la pratique professionnelle.

­**L’outil en pratique**

**Appropriez-vous les propositions, ajoutez et gardez ce qui vous intéresse !**

### Chacune de ces 4 fiches correspond à un moment

### du parcours d’apprentissage :

### Fiche de suivi des objectifs d’apprentissage - Avant la formation (p.1)

### Fiche d’évaluation à chaud - A la sortie de la formation (p.2)

### Fiche d’évaluation à mi-parcours – pendant le parcours d’apprentissage (p.3)

### Fiche d’évaluation à froid – à la fin du processus d’apprentissage (p.4)

### **Avant la formation**

|  |  |
| --- | --- |
| FICHE DE SUIVI DES OBJECTIFS D’APPRENTISSAGES | |
| Mon niveau de besoin | *Découverte - Recyclage - Perfectionnement* |
| Mes objectifs d’apprentissage | *« Après cette formation, je souhaite être capable de …»* |
| Mes indicateurs (à quoi je vois que le résultat est atteint) | *« Je verrai que j’ai atteint ces objectifs lorsque … »* |
| Formation suivie (ou autres activités d’apprentissage) |  |
| Date(s) de la formation (ou autres activités d’apprentissage) |  |

**Après une formation**

Merci d’exprimer votre degré d’accord à l’aide de l’échelle suivante :

**1** *(totalement en désaccord),* **2** *(plutôt en désaccord),* **3** *(plutôt en accord),* **4** *(totalement en accord)*

|  |  |
| --- | --- |
| FICHE D’EVALUATION A CHAUD |  |
| Questions relatives à la formation | Note |
| J’ai été préalablement informé·e du contenu et des objectifs de la formation |  |
| La formation était équilibrée entre apports théoriques, exercices de mise en pratique et moments de réflexion et d’échanges |  |
| Les supports et ressources pédagogiques étaient variés, adaptés et attrayants (contenus et modes de présentation) |  |
| La formation répond à mes besoins et/ou à ceux de mon institution |  |
| Le contenu de la formation et les explications étaient clairs et compréhensibles |  |
| La durée de la formation était adaptée |  |
| Le·la formateur·rice maitrisait son contenu et ses méthodes |  |
| Les aspects logistiques (accessibilité, salle, accueil, …) étaient adaptés |  |
|  |  |
| Questions relatives à l’apprentissage | **Note** |
| Les échanges avec les autres participant∙e∙s ont nourri ma réflexion |  |
| La formation m'a appris ou permis d'approfondir quelque chose qui sera utile dans ma pratique professionnelle |  |
| Mon organisation me donne suffisamment de moyens pour appliquer sur le terrain ce que j’ai appris |  |

**Qu’est-ce que je retiens de cette formation ?**

**Quels étaient les points forts et/ou à améliorer de cette formation ?**

**Quel est mon souhait pour d’autres formations ?**

**Pendant le parcours d’apprentissage**

Merci d’exprimer votre degré d’accord à l’aide de l’échelle suivante :

**1** *(totalement en désaccord),* **2** *(plutôt en désaccord),* **3** *(plutôt en accord),* **4** *(totalement en accord)*

|  |  |
| --- | --- |
| FICHE D'ÉVALUATION À MI-PARCOURS DE LA FORMATION | |
| Questions | **Note** |
| J’ai déjà eu l’occasion d’appliquer les acquis de la formation |  |
| Je considère que mes objectifs de formation sont en voie d’être atteints |  |
| La formation me permet d’améliorer ma pratique professionnelle |  |

**Je vois que j’ai déjà atteint (une partie) de mes objectifs d’apprentissages à travers :**

**Quelles sont les éventuelles difficultés dans la mise en œuvre des acquis ?**

**Quelles sont les tâches à réaliser pour poursuivre et implémenter les apprentissages dans ma pratique professionnelle ?** [[1]](#footnote-1)

**Commentaires ?**

**A la fin d’un processus d’apprentissage**

Merci d’exprimer votre degré d’accord à l’aide de l’échelle suivante :

**1** *(totalement en désaccord),* **2** *(plutôt en désaccord),* **3** *(plutôt en accord),* **4** *(totalement en accord)*

|  |  |
| --- | --- |
| FICHE D'ÉVALUATION À FROID DE LA FORMATION | |
| Questions | |
| J’ai eu l’occasion d’appliquer les acquis de la formation |  |
| Je considère que mes objectifs d’apprentissage sont globalement atteints |  |
| La formation m’a permis d’améliorer ma pratique professionnelle |  |
| J’ai acquis / développé des compétences |  |

**Avec le recul, quels ont été les éléments les plus utiles de la formation ?**

**Avec le recul, quels sont les manques ou les prolongements nécessaires ?**

**En reprenant les indicateurs de réussite fixés dans ma fiche de suivi de suivi des apprentissages, je peux dire que mes objectifs sont atteints**

**OUI NON**

**Je peux dire que la formation a eu un impact dans ma pratique professionnelle**

**OUI NON**

1. › Relire et synthétiser des notes ;

   › Après une formation, lire un bouquin; formation complémentaire; suivre une conférence ; ...

   › Mettre en action en planifiant des mises en pratique et des répétitions des apprentissages les contextes professionnels. [↑](#footnote-ref-1)